



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV UČENCEM OD 4. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Neobvezni izbirni predmeti so del razširjenega programa osnovne šole. Učenci drugega in tretjega izobraževalnega obdobja te predmete lahko izberejo, ni pa obvezno.

Učenci od 4. do 6. razreda lahko izbirajo med naslednjimi predmeti: umetnost, tuj jezik, tehnika, računalništvo in šport.

Učencem od 7. do 9. razreda je ponujen drug tuj jezik.

Če se učenec na neobvezni izbirni predmet prijavi, postane ta zanj obvezen in je iz njega tudi ocenjen.

Učenci lahko izberejo največ dve uri neobveznega izbirnega predmeta tedensko, kar pomeni, da si lahko izberejo:

- tuj jezik (2 uri tedensko)
- dva druga enourna predmeta (računalništvo, šport, umetnost, tehnika),
- en enourni predmet,
- nobenega.

• **ŠPORT za učence 4., 5. in 6. razredov**

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT, namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanje, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta Šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru *Neobveznega izbirnega predmeta šport*:

- Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti (teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja).
- Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč).
- Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki).

• **UMETNOST za učence 4., 5. in 6. razredov, učiteljica Darja Grm**

Umetnost petja in igranja na različna glasbila

V tem šolske letu se bomo posvetili petju in igranju na glasbila. Prepevali bomo različne pesmi, tako slovenske, kot tuje. Poleg tega bomo spoznali veliko glasbenih igrac, s katerimi bomo popestrili naše ure. Izdelovali bomo različna glasbila in napisali ter uglasbili svojo lastno glasbeno pravljico, ki jo bomo predstavili vašim sošolcem in učiteljem.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

- **NEMŠČINA** za učence od 4. – 9. razreda, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič
- **FRANCOŠČINA** za učence 4., 5. in 6. razredov, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti a učence (npr. potovanja, gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina oz. Francoščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, francoščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških, francoskih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega oz. francoskega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti; bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje nemščine oz. francoščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

Kdo se lahko odloči za učenje nemščine, francoščine?

Za nemščino oz. francoščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta nemščina ali francoščina

V osnovni šoli ima nemščina oz. francoščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet Nemščina oz. Francoščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

Kako bo potekal pouk?

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim oz. francoskim jezikom ali ki so že obiskovali interesno dejavnost. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bomo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bomo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega ali francoskega govornega področja. Pouk bo potekal tudi prek interaktivne table, s pomočjo pesmic, didaktičnih in družabnih iger, video posnetkov, jezikovnih revij za začetnike ter skozi igro vlog.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

• RAČUNALNIŠTVO za učence 4., 5. in 6. razredov

Neobvezni izbirni predmet računalništvo, lahko izberejo učenci in učenke iz 4., 5. in 6. razreda. Predmet obsega 35 ur.

Učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje.

TEHNIKA za učence 4., 5. in 6. razredov, učiteljica Maja Koritnik

NIP tehnika je predmet, ki pogloblja, razširja in nadgrajuje predmeta naravoslovje in tehnika v 4. in 5. razredu ter tehnika in tehnologija v 6. razredu.

Razširja osnovna spoznanja o tehnoloških lastnostih posameznih gradiv in praktična znanja, spretnosti in delovne navade pri uporabi orodja, pripomočkov, strojev in naprav za oblikovanje in obdelavo gradiv. Srečali se bomo z vsebinami papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije in izbirne vsebine. Pri urah bomo tako izdelali veliko izdelkov iz različnih materialov.