

## PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV UČENCEM OD 7. DO 9. RAZREDA ZA ŠOLSKO LETO 2024/2025

Izbirni predmeti so način prilagajanja in približevanja predmetnika osnove šole interesom učencev. Obvezni izbirni predmeti so vključeni v predmetnik v tretjem vzgojno izobraževalnem obdobju in sicer v obsegu dveh ur tedensko. Šola ponudi nabor predmetov iz družboslovno-humanističnega in naravoslovno-tehničnega sklopa.

Učenec si **mora obvezno izbrati dve uri izbirnih predmetov**, izjemoma lahko tudi tri, če s tem soglašajo starši. Vsi izbirni predmeti, razen tujega jezika, se izvajajo eno šolsko uro tedensko, tuj jezik dve uri tedensko.

Če se učenec odloči za dve uri izbirnega predmeta, si lahko izbere:

- dva enourna predmeta
- en dvourni predmet (drug tuji jezik)

Če se učenec odloči za tri ure izbirnega predmeta, si lahko izbere:

- tri enourne predmete
- en dvourni in en enourni predmet

Učenci, ki obiskujejo glasbeno šolo z javno veljavnim programom, so na predlog staršev lahko oproščeni sodelovanja pri izbirnih predmetih. V tem primeru starši podajo pisno vlogo, ki ji priložijo potrdilo o vpisu v glasbeno šolo. V vlogi opredelijo, ali želijo, da je učenec oproščen ene ure izbirnega predmeta ali obeh.

Učenec je izbrane izbirne predmete dolžan obiskovati celo šolsko leto in je iz njih tudi ocenjen.

Na osnovi prijav učencev šola oblikuje skupine izbirnih predmetov. Če si učenec premisli glede izbranega predmeta, le-tega lahko zamenja v mesecu septembru, vendar le pod naslednjimi pogoji:

- da je v skupini, kamor se želi priključiti, še prostor,
- urnik nove skupine se sklada z urnikom učenca ter
- da izpis iz prvotno izbrane skupine ne pomeni ukinitve te.

## IZBIRNI PREDMETI

7. RAZRED .....	4
FRANCOŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarević.....	4
NEMŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarević .....	4
ŠPANŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran .....	4
ŠPORT ZA ZDRAVJE, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa .....	5
LIKOVNO SNOVANJE 1, 1 ura tedensko .....	5
ČEBELARSTVO, 1. ura tedensko, učitelj Tomo Lastrič .....	5
UREJANJE BESEDIL, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec.....	6
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber .....	6
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović .....	7
ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm.....	7
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič .....	7
VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar .....	8
OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, Teja Vrečar Paliska .....	8
8. RAZRED .....	9
NEMŠČINA 2, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič .....	9
FRANCOŠINA, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič.....	9
ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran.....	9
LIKOVNO SNOVANJE 2, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec .....	10
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber .....	10
ŠPORT ZA SPROSTITEV, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa.....	10
MULTIMEDIJA 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec .....	11
ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm.....	11
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović .....	11
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič .....	12
ROBOTIKA V TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec.....	12
VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar .....	12
ČEBELARSTVO, 1. ura tedensko, učitelj Tomo Lastrič .....	13

9. RAZRED .....	14
NEMŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič .....	14
ŠPANŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran .....	14
LIKOVNO SNOVANJE 3, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec .....	14
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ur tedensko, učiteljica Ingrid Keber .....	15
POSKUSI V KEMIJI, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber .....	15
IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa .....	15
IZBRANI ŠPORT ODBOJKA - 9. RAZRED, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa .....	16
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec .....	16
ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm .....	17
RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduković .....	17
ROBOTIKA V TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec .....	17
ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič .....	18
VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar .....	18
RETORIKA, 1 ura tedensko, učiteljica Lara Premrn .....	18
ČEBELARSTVO, 1 ura tedensko, učitelj Tomo Lastrič .....	19

## 7. RAZRED

### FRANCOŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarević

Pri francoščini 1 bodo učenci spoznavali osnove francoskega jezika, ki je drugi najpomembnejši jezik v Evropski uniji. Z njim se bodo srečevali preko medijev, filmov, književnih del, didaktičnih igric, francoskih jezikovnih časopisov in glasbe. Ob učenju jezika se bodo seznanili tudi z značilnostmi francoske kulture. V prvem letu učenja francoščine bodo učenci spoznavali pojme družine, šole, prostega časa in živali. Odkrivali bodo Francijo, zlasti Pariz in druge frankofonske dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico in posebnosti francoske izgovorjave. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali frankofonsko glasbo. Z učenci bomo redno prebirali francosko jezikovno revijo *Allons-y*, sodelovali na tekmovanju za francosko bralno značko »Vivre avec le livre« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov ter se udeležili Frankofonskega dneva v Kranju. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo petdnevno ekskurzijo v Pariz.

### NEMŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarević

Nemščina 1 je izbirni predmet, kjer bodo učenci usvajali osnove nemškega jezika, ki je tudi jezik naših sosedov Avstrijcev, Švicarjev ter seveda Nemcev, s katerimi nas družijo pomembna gospodarska, politična in ne nazadnje tudi kulturno-zgodovinska povezanost. V času vse večjega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki oziroma znanje le-teh vedno večji pomen. V prvem letu pouka bodo učenci spoznali pojme družine, šole, prostega časa, živali, prehrane, televizije, bivanja v mestih ali na deželi ter odkrivali nemško govoreče dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico ter družbo in kulturo nemško govorečega prostora. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali nemško glasbo. Z učenci bomo redno prebirali nemško jezikovno revijo *Das Rad*, sodelovali pri bralni znački »Epi Lesepreis« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo ekskurzijo v Salzburg in rudnik soli.

### ŠPANŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres hablar español? Želiš govoriti špansko? ¡Claro que sí! Seveda! 😊 Španščina je namreč eden izmed najbolj razširjenih jezikov na svetu. Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali vse pomembne sestavine jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito spora-

zumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so šola, prosti čas, prijatelji, družina, opis osebe, ipd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo in didaktičnimi igrami. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

## ŠPORT ZA ZDRAVJE, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Šport za zdravje** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitev, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta *Šport za zdravje*: bowling, nogomet, košarka, odbojka, floorball ipd.

Nekatere vsebine Športa za sprostitev in Športa za zdravje bodo potekale izven rednega pouka in bodo plačljive.

## LIKOVNO SNOVANJE 1, 1 ura tedensko

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi predmet Likovna umetnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. Program predmeta dopolnjuje vsebine pouka LUM v 7. razredu. Pri urah bodo učenci v ustvarjalnem vzdušju gradili individualen likovni izraz, razvijali zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije. Preizkušali se bodo v uporabi različnih materialov, likovnih tehnikah in medijih. Razvoj ustvarjalnega mišljenja bo skupaj z ozaveščanjem čustev uravnotežil kognitivni razvoj učenca, mu omogočilo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah ter prispeval k rasti celovitega človeškega bitja.

## ČEBELARSTVO, 1. ura tedensko, učitelj Tomo Lastrič

Izbirni predmet čebelarstvo poglobi in razširi razumevanje osnovnih bioloških konceptov v vertikali bioloških vsebin in se povezuje s temeljnim razumevanjem biotskih mehanizmov, ki jih izbirni predmet vključuje v biologijo medonosne čebele in drugih opraševalcev. Učenke in učenci smiselno uporabijo, nadgradijo in v kontekstu biologije povežejo predznanje in zmožnosti, ki so jih razvili tudi pri preostalih temeljnih predmetih.

spozna pomen čebel in drugih opraševalcev za delovanje ekosistemov in človeka ter pomen odgovornega ravnanja z okoljem za varovanje opraševalcev;

- poglobi in razširi razumevanje temeljnih bioloških konceptov in mehanizmov iz osnovnega predmeta, jih poveže, uporabi in nadgradi z raziskovanjem življenja medonosne čebele in divjih čebel;
- na primeru soodvisne povezanosti opraševalcev in rastlin poglobi razumevanje soodvisnosti organizmov v biosferi;
- spozna osnovno biologijo medonosne čebele in divjih čebel;
- se zaveda pomena čebelarstva in njegovega ohranjanja kot dela naravne in kulturne dediščine;
- varno in odgovorno ravna s čebelami ter zna ukrepati ob čebeljem pikju;
- se zaveda pomena biološkega znanja za življenje, čebelarstvo in samostojno odločanje, ko gre za zdravje, biološko varnost in ohranjanje ustreznih življenjskih razmer za človeštvo.

## UREJANJE BESEDIL, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Urejanje besedil, lahko izberejo učenci in učenke v 7. razredu.

Učenci:

- spoznajo računalnik, sestavne dele računalnika in različne pojme, ki se uporabljajo v računalništvu,
- spoznajo osnovne bližnjice na tipkovnici za hitrejše in enostavnejše upravljanje računalnika,
- spoznajo raziskovalca (naučijo se kreirati, spreminjati, kopirati ... mape in datoteke),
- spoznajo različne brskalnike (naučijo se poiskati prave podatke in informacije z interneta),
- spoznajo internetni bonton, varno uporabo interneta,
- spoznajo program za urejanje besedil (naučijo se urediti in oblikovati besedilo, urediti glavo in nogo dokumenta, vstaviti in oblikovati tabelo in sliko, izdelati kazalo ...),
- spoznajo program za urejanje tabel (naučijo se oblikovati in urediti tabelo, računati s podatki v tabeli, narisati graf...).

## OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica

Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitiv. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke...

Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica

Denisa Kuduzović

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več premetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja, kot je na primer SketchUp in Onshape. Pri predmetu boste razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje, izboljševali svojo prostorsko predstavo ter spoznali, kako delujejo 3D tiskalniki. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ter ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru z računalniškim programom.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

Pri predmetu Ansambelska igra bomo z učenci igrali na glasbila, ukulele, različna ritmična in melodična tolkala. Naučili se bomo različnih slovenskih in tujih pesmi. Skupaj z mlajšim zborom bomo poustvarili ljudske in umetne pesmi ter z njimi nastopali na šolskih prireditvah. Predvsem pa bomo pri tem predmetu uživali v dobri glasbi in spoznavanju različnih glasbil.

## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko,

učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

## CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznaneni se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

## VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar

V naslednjem šolskem letu, to je šolsko leto 2024/25, si lahko izbereš obvezni izbirni predmet Verstva in etika I., ki je namenjen bodočim sedmošolcem.

V prvem letu učenci spoznavajo različna verstva (krščanstvo, islam, judovstvo, azijska verstva, New Age verstva...) pri nas in v svetu. Skupaj bomo spoznavali nastanek posamezne religije, njeno zgodovino, pomembnejše simbole, praznike in obredje.

Posvetili se bomo tudi pojmu verske tolerance pri nas, saj tu živijo verniki različnih religij.

Drugi del je sestavljen iz etičnih vprašanj, ki si jih vsi postavljamo: komu sem podoben, kdo je moj vzornik, zakaj sem drugačen od vrstnikov, v čem sem enak ostalim, ipd. Pri tem se bomo naučili izražati lastna stališča in mnenja skozi pojme kot so enakost, različnost, toleranca, vzor, pozitivne in negativne lastnosti vzornikov... in seveda spoštovati stališča in mnenja drugih.

## OKOLJSKA VZGOJA, 1 ura tedensko, Teja Vrečar Paliska

Izbirni predmet Okoljska vzgoja je zasnovan kot enoletni predmet, namenjen učencem zadnje triade. Poteka celo šolsko leto, 35 ur, enkrat tedensko.

V okviru predmeta bomo povezali okoljske dejavnike vodo, zrak, tla in biotsko pestrost z našim načinom življenja. Spoznali bomo povezanost okolja ter procese, ki so ga in ga še bodo preoblikovali.

Znanje bomo »zajemali« iz predmetov, ki jih že poznamo, npr. geografija, naravoslovje, zgodovina, fizika, kemija, ga nadgrajevali in predvsem povezovali. Razvijali bomo odnos in odgovornost do narave, ki nas obdaja ter poskusili ugotoviti, kako lahko sami poskrbimo za trajnostno prihodnost.

Pri raziskovanju okoljskih tematik se bomo dotaknili tako Slovenije kot tudi dogajanja v svetu. Naša učilnica bo teren, naša orodja pa znanje, povezovanje, osmišljanje, raziskovanje, kritično mišljenje in aktivno reševanje problemov.



## 8. RAZRED

### NEMŠČINA 2, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri Nemščini 2 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem nemškega jezika na način, ki poteka pri Nemščini 1. Obravnavali bomo naslednje teme: natančneje si bomo ogledali Berlin in Dunaj ter njune znamenitosti, pripravili bomo zajtrk in malico ter naročili hrano v restavraciji. Nato bomo preživeli običajen delovni dan in ob tem pogledali na uro. Pozornost bomo posvetili prostemu času in dejavnostim, s katerimi se ukvarjamo. Odpravili se bomo na počitnice na različne destinacije in ob tem spremljali vremensko napoved. Opisali bomo svoje rojstnodnevno praznovanje in darila ter ob koncu šolskega leta tudi »zboleli«. Nato se bomo odpravili k zdravniku po nasvet ter se posvetili zdravemu načinu življenja. Ker že precej razumemo nemško, bomo z veseljem sodelovali pri nemški bralni znački »Epi Lesepreis« in prebirali nemško jezikovno revijo »Das Rad«. Nekaj časa pa bomo posvetili tudi svetu filma in glasbe ter si ogledali videoposnetke

### FRANCOŠINA, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri francoščini 2 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem francoskega jezika. Učenci se bodo srečali z naslednjimi temami: francoske pokrajine in večja mesta ter druge frankofonske dežele. Prav tako bodo opisovali svojo sobo in predmete, ki jih ljudje zbiramo, hišni ljubljenci ter nekaj računalniških pojmov. Tema predmeta pa bodo tudi načrti, ki jih imajo v življenju in želeni poklici. Spoznali bodo tudi, kako se šolajo otroci drugod po svetu in prebrali nekaj kratkih zanimivih zgodb ali odlomkov in se o njih pogovarjali. Ob vsem tem bo čas tudi za kakšen video posnetek, glasbo ali film na obravnavano temo. Sodelovali bodo lahko na tekmovanju za francosko bralno značko "Vivre avec le livre" in se meseca maja s kakšnim prispevkom udeležili Frankofonskega festivala v Kranju, če bo seveda želja.

### ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres saber más? Ali hočeš vedeti več? ¡Por supuesto! Seveda! ☺ Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 2 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so prijatelji, družina, nakupovanje, hrana, potovanje, vreme, itd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo in didaktičnimi igrami. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

## LIKOVNO SNOVANJE 2, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi predmet Likovna umetnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. Program predmeta dopolnjuje vsebine pouka LUM v 8. razredu. Pri urah bodo učenci v ustvarjalnem vzdušju gradili individualen likovni izraz, razvijali zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije. Preizkušali se bodo v uporabi različnih materialov, likovnih tehnikah in medijih. Razvoj ustvarjalnega mišljenja bo skupaj z ozaveščanjem čustev uravnotežil kognitivni razvoj učenca, mu omogočilo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah ter prispeval k rasti celovitega človeškega bitja.

## OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## ŠPORT ZA SPROSTITEV, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Šport za sprostitev** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta Šport za sprostitev: floorball, speedminton, badminton, squash, plavanje, bowling ipd.

Nekatere vsebine Športa za sprostitev in Športa za zdravje bodo potekale izven rednega pouka in bodo plačljive.

## MULTIMEDIJA 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Multimedija, lahko izberejo učenci in učenke v 8. razredu.

Zaželeno je, da učenci predhodno uspešno zaključijo predmet v 7. razredu, Urejanje besedil.

Pri predmetu Multimedija se znanje iz predmeta Urejanje besedil nadgrajuje.

Učenci:

- spoznajo računalniško grafiko,
- se naučijo manipulirati s slikami (v programu Gimp),
- osvežijo znanje Power Pointa,
- se naučijo zmontirati preprost video.

## ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

Pri predmetu Ansambelska igra bomo z učenci igrali na glasbila, ukulele, različna ritmična in melodična tolkala. Naučili se bomo različnih slovenskih in tujih pesmi. Skupaj z mlajšim zborom bomo poustvarili ljudske in umetne pesmi ter z njimi nastopali na šolskih prireditvah. Predvsem pa bomo pri tem predmetu uživali v dobri glasbi in spoznavanju različnih glasbil.

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več premetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja, kot je na primer SketchUp in Onshape. Pri predmetu boste razvijali ustvarjalnost, udeleževali svoje ideje, izboljševali svojo prostorsko predstavo ter spoznali, kako delujejo 3D tiskalniki. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ter ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru z računalniškim programom.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznaneni se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

## ROBOTIKA V TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Robotika v tehniki, lahko izberejo učenci in učenke v 8. In 9. razredu.

Učenci:

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- s pomočjo Lego Spike izdelajo robote, ki jih s pomočjo tablice sprogramirajo in krmilijo z njimi,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalnosti,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini,
- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva ... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.

## VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar

V naslednjem šolskem letu, to je šolsko leto 2024/25, si lahko izbereš obvezni izbirni predmet Verstva in etika I., ki je namenjen bodočim sedmošolcem.

V prvem letu učenci spoznavajo različna verstva (krščanstvo, islam, judovstvo, azijska verstva, New Age verstva...) pri nas in v svetu. Skupaj bomo spoznavali nastanek posamezne religije, njeno zgodovino, pomembnejše simbole, praznike in obredje.

Posvetili se bomo tudi pojmu verske tolerance pri nas, saj tu živijo verniki različnih religij. Drugi del je sestavljen iz etičnih vprašanj, ki si jih vsi postavljamo: komu sem podoben, kdo je moj vzornik, zakaj sem drugačen od vrstnikov, v čem sem enak ostalim, ipd. Pri tem se bomo naučili izražati lastna stališča in mnenja skozi pojme kot so enakost, različnost, toleranca, vzor, pozitivne in negativne lastnosti vzornikov... in seveda spoštovati stališča in mnenja drugih.

## ČEBELARSTVO, 1. ura tedensko, učitelj Tomo Lastrič

Izbirni predmet čebelarstvo poglobi in razširi razumevanje osnovnih bioloških konceptov v vertikali bioloških vsebin in se povezuje s temeljnim razumevanjem biotskih mehanizmov, ki jih izbirni predmet vključuje v biologijo medonosne čebele in drugih opraševalcev. Učenke in učenci smiselno uporabijo, nadgradijo in v kontekstu biologije povežejo predznanje in zmožnosti, ki so jih razvili tudi pri preostalih temeljnih predmetih.

- Učenec spozna pomen čebel in drugih opraševalcev za delovanje ekosistemov in človeka ter pomen odgovornega ravnanja z okoljem za varovanje opraševalcev;
- poglobi in razširi razumevanje temeljnih bioloških konceptov in mehanizmov iz osnovnega predmeta, jih poveže, uporabi in nadgradi z raziskovanjem življenja medonosne čebele in divjih čebel;
- na primeru soodvisne povezanosti opraševalcev in rastlin poglobi razumevanje soodvisnosti organizmov v biosferi;
- spozna osnovno biologijo medonosne čebele in divjih čebel;
- se zaveda pomena čebelarstva in njegovega ohranjanja kot dela naravne in kulturne dediščine;
- varno in odgovorno ravna s čebelami ter zna ukrepati ob čebeljem pikju;
- se zaveda pomena biološkega znanja za življenje, čebelarstvo in samostojno odločanje, ko gre za zdravje, biološko varnost in ohranjanje ustreznih življenjskih razmer za človeštvo.

## 9. RAZRED

### NEMŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri Nemščini 3 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem nemškega jezika na način, ki poteka pri Nemščini 1 in 2. Obravnavali bomo naslednje teme: sprehajali se bomo skozi Nemčijo, Avstrijo in Švico, spoznavali njihove znamenitosti in reševali kvize. Najprej se bomo sprehodili skozi mesto, tudi skozi Ljubljano, se poskusili znajti s prometnimi sredstvi in seveda vprašati za pot. Ob tem bomo spoznavali utrip nemških mest in posebnosti. Pri tem pa ne bomo pozabili na dober nakup v raznih prodajalnah. Nato se bomo posvetili svoji sobi, jo pospravili in opisali po svojih najboljših močeh. Hkrati si bomo ogledali, kako živijo naši vrstniki v nemško govorečih deželah. Nato se bomo ukvarjali z različnimi poklici in ugotavljali, kaj bi v življenju radi počeli. Odpravili se bomo tudi na jezikovno potovanje v Anglijo in spoznavali medkulturne razlike. Ob koncu se bomo pogovarjali tudi o dobrih starih časih in znali pripovedovati o preteklih dogodkih. Sledilo bo spoznavanje modnih trendov in nakup v tekstilni prodajalni, ob tem pa se bomo pogovarjali, kaj najraje oblečemo za posamezne priložnosti.

Ob vsem tem si bomo vzeli čas za ogled video posnetkov, filmov in poslušali nemško glasbo. Naše znanje nemščine bomo preskusili na tekmovanju devetošolcev v znanju nemškega jezika, prebirali nemško revijo »Schuss«, sodelovali na tekmovanju za nemški bralni znački »Epi Lesepreis« ali »Bücherwurm« ter po želji pripravili kak plakat ali skeč.

### ŠPANŠČINA 3, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres saber aún más? Ali hočeš vedeti še več? ¡Por supuesto! Seveda! ☺ Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 3 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Pri Španščini 3 je poudarek na časovnih paradigmah. Naučimo se preteklik, s katerim opisujemo pretekle dogodke. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo in didaktičnimi igrami. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

### LIKOVNO SNOVANJE 3, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi predmet Likovna umetnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. Program predmeta dopolnjuje vsebine pouka LUM v 9. razredu. Pri urah bodo učenci v ustvarjalnem vzdušju gradili individualen likovni izraz, razvijali zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije. Preizkušali se bodo v uporabi različnih materialov, likovnih tehnikah in medijih. Razvoj ustvarjalnega mišljenja bo skupaj z ozaveščanjem čustev uravnotežil

kognitivni razvoj učenca, mu omogočilo možnost doživljanja lepote v naravi in umetninah ter prispeval k rasti celovitega človeškega bitja.

## OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ur tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## POSKUSI V KEMIJI, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in so po duši »naravoslovci«. S pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela bodo utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Razvili osnovne spretnosti in veščine za varno delo z nevarnimi snovmi. Postavljali lastne zaključke (hipoteze) in ocenjevali smiselnost rezultatov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Načrtovali tudi lastne eksperimente (»odprti eksperimenti«). **Eksperimenti bojo sestavni del vsake učne ure.** Delo bo zanimivo in pestro, vendar bo vseeno potrebna velika mera resnosti in odgovornosti. Vzdušje bo sproščeno in prijetno. Pri delu bodo učenci razporejeni v manjše skupine.

Potrebščine: zaščitna halja (lahko stara očetova srajca), mapa za delovne liste in osnovni pisalni pribor.

## IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Izbrani šport – nogomet (9. razred)** je poglobljanje vsebin tega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta *Izbrani šport – nogomet*: spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov, vodena igra.

Pouk bo potekal enkrat tedensko v okviru rednega pouka.

## IZBRANI ŠPORT ODBOJKA - 9. RAZRED, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Izbirni predmet Izbrani šport ODBOJKA predstavlja dodatno uro športne aktivnosti za učence in učenke, ki jo v 9. razredu več kot potrebujejo. Namen predmeta je izpopolnjevanje znanja različnih odbojcarskih vsebin. Namenjen je učenkam in učencem, ki bi radi nadgradili in poglobili znanje odbojke.

### Praktične vsebine:

- spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih elementov,
- spopolnjevanja osnovnih in učenje zahtevnejših taktičnih elementov,
- vodena igra, igra 2:2, 3:3, 4:4, 6:6.

### Teoretične vsebine:

- pomen odbojcarske igre v svetu in pri nas,
- osnovna pravila igre,
- sodniki in sodniški znaki,
- »fair play«,
- pomen medsebojnega sodelovanja,
- možnost rekreativnega in tekmovalnega ukvarjanja z odbojko.

### Cilji predmeta:

- skrb za skladen telesni razvoj in navajanje na zdravo življenje;
- usvajanje in spopolnjevanje športnih znanj na področju odbojke;
- krepitev občutka samozavesti in zaupanja vase;
- oblikovanje pozitivnih vedenjskih vzorcev (spodbujanje k medsebojnemu sodelovanju,
- spoštovanju športnega obnašanja, strpnosti, sprejemanju drugačnosti);
- razumevanje pozitivnih učinkov športne dejavnosti in pridobivanje trajnih športnih navad;
- pozitivno doživljanje športa, ki bogati posameznika.

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Računalniška omrežja, lahko izberejo učenci in učenke v 9. razredu.

Zaželeno je, da učenci predhodno uspešno zaključijo predmet v 7. razredu, Urejanje besedil in v 8. razredu, Multimedija.

Pri predmetu Računalniška omrežja se znanje iz predmetov Urejanje besedil in Multimedija nadgrajuje.



Učenci:

- spoznajo računalniško omrežje in njihovo osnovno delovanje,
- spoznajo spletne naslove TCP/IP, protokol http,
- spoznajo spletno stran in jezik HTML,
- spoznajo urejevalnike HTML,
- spoznajo Joomla, WordPress...
- ustvarijo lastno spletno stran in jo objavijo v svetovnem spletu.

## ANSAMBELSKA IGRA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

Pri predmetu Ansambelska igra bomo z učenci igrali na glasbila, ukulele, različna ritmična in melodična tolkala. Naučili se bomo različnih slovenskih in tujih pesmi. Skupaj z mlajšim zborom bomo poustvarili ljudske in umetne pesmi ter z njimi nastopali na šolskih prireditvah. Predvsem pa bomo pri tem predmetu uživali v dobri glasbi in spoznavanju različnih glasbil.

## RISANJE V GEOMETRIJI IN TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Denisa Kuduzović

Svet zaznavamo prostorsko v treh dimenzijah, zato že v osnovni šoli učenci spoznavajo prostorske odnose in v sklopu več premetov izboljšujejo prostorsko inteligenco. Predmet risanje v geometriji in tehniki uvaja učenca v svet oblikovanja predmetov v navideznem (virtualnem) prostoru z uporabo računalniškega grafičnega orodja, kot je na primer SketchUp in Onshape. Pri predmetu boste razvijali ustvarjalnost, udejanjali svoje ideje, izboljševali svojo prostorsko predstavo ter spoznali, kako delujejo 3D tiskalniki. V sklopu predmeta učenci iščejo idejo za izdelek, ki bi ga želeli izdelati, ter ta predmet predstavijo oz. modelirajo v 3D prostoru z računalniškim programom.

Predmet risanje v geometriji in tehniki lahko izberejo učenci 7., 8. in 9. razreda.

## ROBOTIKA V TEHNIKI, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Robotika v tehniki, lahko izberejo učenci in učenke v 8. in 9. razredu.

Učenci

- spoznajo različne oblike uporabe računalniške tehnologije,
- spoznavajo osnovne pojme robotike in računalniško vodene proizvodnje,
- s pomočjo Lego Spike izdelajo robote, ki jih s pomočjo tablice sprogramirajo in krmilijo z njimi,
- razvijajo sposobnost prostorske predstavljalnosti,
- razvijajo sposobnost za delo v skupini,

- razvijajo psihomotorične sposobnosti,
- pridobivajo sposobnost samostojnega reševanja problemov,
- spoznavajo poklice s področja elektronike, elektrotehnike, računalništva ... in sposobnosti, ki jih potrebujejo zanje.

## ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznanen se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

## VERSTVA IN ETIKA 1, 1 ura tedensko, učiteljica Maja Grošičar

V naslednjem šolskem letu, to je šolsko leto 2024/25, si lahko izbereš obvezni izbirni predmet Verstva in etika I., ki je namenjen bodočim sedmošolcem.

V prvem letu učenci spoznavajo različna verstva (krščanstvo, islam, judovstvo, azijska verstva, New Age verstva...) pri nas in v svetu. Skupaj bomo spoznavali nastanek posamezne religije, njeno zgodovino, pomembnejše simbole, praznike in obredje.

Posvetili se bomo tudi pojmu verske tolerance pri nas, saj tu živijo verniki različnih religij.

Drugi del je sestavljen iz etičnih vprašanj, ki si jih vsi postavljamo: komu sem podoben, kdo je moj vzornik, zakaj sem drugačen od vrstnikov, v čem sem enak ostalim, ipd. Pri tem se bomo naučili izražati lastna stališča in mnenja skozi pojme kot so enakost, različnost, toleranca, vzor, pozitivne in negativne lastnosti vzornikov... in seveda spoštovati stališča in mnenja drugih.

## RETORIKA, 1 ura tedensko, učiteljica Lara Premrn

*Pesnik se rodi, govornik šele postane.*

(Cicero)

Retorika je disciplina, ki spremlja človeka že celotno zgodovino in tudi danes se lahko strinjamo s tem, da ima povedano in zapisano učinek le, če je govor ali zapis primerno in ustrezno strukturiran.

Retorika bo učence in učenke naučila predvsem samostojnega in kritičnega oblikovanja ter izražanja stališč pri drugih predmetih, v nadaljnjem izobraževanju in tudi na vseh drugih področjih življenja.

## ČEBELARSTVO, 1 ura tedensko, učitelj Tomo Lastrič

Izbirni predmet čebelarstvo poglobi in razširi razumevanje osnovnih bioloških konceptov v vertikalni biološki vsebini in se povezuje s temeljnim razumevanjem biotskih mehanizmov, ki jih izbirni predmet vključuje v biologijo medonosne čebele in drugih oprasovalcev.

Učenke in učenci smiselno uporabijo, nadgradijo in v kontekstu biologije povežejo predznanje in zmožnosti, ki so jih razvili tudi pri preostalih temeljnih predmetih.

- Učenec spozna pomen čebel in drugih oprasovalcev za delovanje ekosistemov in človeka ter pomen odgovornega ravnanja z okoljem za varovanje oprasovalcev;
- poglobi in razširi razumevanje temeljnih bioloških konceptov in mehanizmov iz osnovnega predmeta, jih poveže, uporabi in nadgradi z raziskovanjem življenja medonosne čebele in divjih čebel;
- na primeru soodvisne povezanosti oprasovalcev in rastlin poglobi razumevanje soodvisnosti organizmov v biosferi;
- spozna osnovno biologijo medonosne čebele in divjih čebel;
- se zaveda pomena čebelarstva in njegovega ohranjanja kot dela naravne in kulturne dediščine;
- varno in odgovorno ravna s čebelami ter zna ukrepati ob čebeljem pikju;
- se zaveda pomena biološkega znanja za življenje, čebelarstvo in samostojno odločanje, ko gre za zdravje, biološko varnost in ohranjanje ustreznih življenjskih razmer za človeštvo.