



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## **PONUDBA NEOBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 4., 5. IN 6. RAZREDU ZA ŠOLSKO LETO 2023/2024**

### • **ŠPORT** za učence 4., 5. in 6. razredov

Neobvezni izbirni predmet ŠPORT, namenjen učencem 4., 5. in 6. razreda, vključuje vsebine, ki morajo biti prisotne v vsakodnevni športni vadbi učencev (teki, skoki, plezanje, akrobatske prvine idr.), in številne nove vsebine, ki jih ni v rednem programu predmeta šport. Tako dopolnjuje osnovni program predmeta Šport, skupaj pa predstavljata obogateno celoto in pomembno spodbudo za oblikovanje učenčevega dejavnega življenjskega sloga.

**Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru Neobveznega izbirnega predmeta šport:**

- Prvi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj splošne (aerobne) vzdržljivosti (teki, dejavnosti na snegu, nordijska hoja).
- Drugi sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj koordinacije gibanja, ravnotežja, natančnosti in ustvarjalnosti (hokejske igre, igre z loparji, žogarije, ravnotežne spretnosti, zadevanje tarč).
- Tretji sklop: Športne dejavnosti, usmerjene predvsem v razvoj različnih pojavnih oblik moči (akrobatika, skoki).

### • **UMETNOST** za učence 4., 5. in 6. razredov

#### *Umetnost petja in igranja na različna glasbila*

V tem šolske letu se bomo posvetili petju in igranju na glasbila. Prepevali bomo različne pesmi, tako slovenske, kot tuje. Poleg tega bomo spoznali veliko glasbenih igranic, s katerimi bomo popestrili naše ure. Izdelovali bomo različna glasbila in napisali ter uglasbili svojo lastno glasbeno pravljico, ki jo bomo predstavili vašim sošolcem in učiteljem.

### • **NEMŠČINA, FRANCOŠČINA** za učence 4., 5. in 6. razredov

Znanje tujega jezika je pomembno zaradi neposredne uporabnosti a učence (npr. potovanja, gledanje televizije, poslušanje glasbe, komunikacija s tujimi prijatelji), predstavlja pa tudi dobro popotnico za nadaljnje izobraževanje in poklicno pot. Pri neobveznem izbirnem predmetu Nemščina oz. Francoščina se bodo učenci usposobili za osnovno komuniciranje v nemščini, francoščini, lažje navezovanje stikov in ravnanje v določenih situacijah ter pridobili vedenje o nemških, francoskih deželah, njihovih prebivalcih in kulturi. Spoznali bodo osnove nemškega oz. francoskega jezika in pri tem razvijali vse štiri jezikovne spretnosti; bralno, slušno, govorno in pisno. Učenje



***Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.***

nemščine oz. francoščine priporočamo učencem, ki imajo veselje in voljo do učenja tujega jezika.

### **Kdo se lahko odloči za učenje nemščine, francoščine?**

Za nemščino oz. francoščino kot neobvezni izbirni predmet se lahko odločijo vsi učenci na začetku drugega triletja, to pomeni v četrtem razredu in nadaljujejo do devetega razreda. Ključnega pomena je kontinuiteta znanja, zato je priporočljivo, da učenci procesa učenja ne prekinjajo.

### **Temeljni cilji neobveznega izbirnega predmeta nemščina ali francoščina**

V osnovni šoli ima nemščina oz. francoščina kot neobvezni izbirni predmet (NIP) iste splošne cilje kot obvezni izbirni predmet, vendar se uresničujejo z zmanjšano intenzivnostjo. Neobvezni izbirni predmet Nemščina oz. Francoščina se učenci v osnovni šoli lahko učijo 6 let, po dve uri tedensko.

### **Kako bo potekal pouk?**

Predmet je namenjen učencem, ki se prvič srečajo z nemškim oz. francoskim jezikom ali ki so že obiskovali interesno dejavnost. Obravnavali bomo teme iz vsakdanjega življenja na zelo preprost in igriv način: naučili se bomo pozdraviti, opisati sebe in svojo družino, svojo hišo, opisovali bomo živali, govorili o šoli, televiziji in spoznavali dežele nemškega ali francoskega govornega področja. Pouk bo potekal tudi prek interaktivne table, s pomočjo pesmic, didaktičnih in družabnih iger, video posnetkov, jezikovnih revij za začetnike ter skozi igro vlog.

### **• RAČUNALNIŠTVO za učence 4., 5. in 6. razredov**

Neobvezni izbirni predmet računalništvo, lahko izberejo učenci in učenke iz 4., 5. in 6. razreda. Predmet obsega 35 ur.

Učenci:

- spoznavajo temeljne koncepte računalništva,
- razvijajo algoritmični način razmišljanja in spoznavajo strategije reševanja problemov,
- pridobivajo sposobnost izbiranja najustreznejše poti za rešitev problema,
- spoznavajo omejitve človeških sposobnosti in umetne inteligence,
- se zavedajo omejitev računalniških tehnologij,
- pridobivajo zmožnost razdelitve problema na manjše probleme,
- razvijajo ustvarjalnost, natančnost in logično razmišljanje.