



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 7. RAZREDU

FRANCOŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri francoščini 1 bodo učenci spoznavali osnove francoskega jezika, ki je drugi najpomembnejši jezik v Evropski uniji. Z njim se bodo srečevali preko medijev, filmov, književnih del, didaktičnih igrice, francoskih jezikovnih časopisov in glasbe. Ob učenju jezika se bodo seznanili tudi z značilnostmi francoske kulture. V prvem letu učenja francoščine bodo učenci spoznavali pojme družine, šole, prostega časa in živali. Odkrivali bodo Francijo, zlasti Pariz in druge frankofonske dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico in posebnosti francoske izgovorjave. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali frankofonsko glasbo. Z učenci bomo redno prebirali francosko jezikovno revijo Allons-y, sodelovali na tekmovanju za francosko bralno značko »Vivre avec le livre« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov ter se udeležili Frankofonskega dneva v Kranju. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo petdnevno ekskurzijo v Pariz.

NEMŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Nemščina 1 je izbirni predmet, kjer bodo učenci usvajali osnove nemškega jezika, ki je tudi jezik naših sosedov Avstrijcev, Švicarjev ter seveda Nemcev, s katerimi nas družijo pomembna gospodarska, politična in ne nazadnje tudi kulturno-zgodovinska povezanost. V času vse večjega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki oziroma znanje le-teh vedno večji pomen. V prvem letu pouka bodo učenci spoznali pojme družine, šole, prostega časa, živali, prehrane, televizije, bivanja v mestih ali na deželi ter odkrivali nemško govoreče dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico ter družbo in kulturo nemško govorečega prostora. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali nemško glasbo. Z učenci bomo redno prebirali nemško jezikovno revijo Das Rad, sodelovali pri bralni znački »Epi Lesepreis« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov. V šolskem letu 2023/2024 načrtujemo ekskurzijo v Salzburg in rudnik soli.

ŠPANŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres hablar español? Želiš govoriti špansko? ¡Claro que sí! Seveda! ☺ Španščina je namreč eden izmed najbolj razširjenih jezikov na svetu. Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali vse pomembne sestavine jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so šola, prosti čas, prijatelji, družina, opis osebe, ipd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo in didaktičnimi igrami. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarične posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

RUŠČINA 1, 2 uri tedensko, učiteljica Lana Sattler

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki se želite začeti učiti ruščino, jezik, ki ga govori približno 200 milijonov ljudi. Naš prvi izziv bo učenje ruske pisave – cirilice, nato pa se bomo učili sporazumevati v ruščini (brati in poslušati kratke dialoge, govoriti in pisati kratka besedila, sodelovati v pogovorih ...). V prvem letu učenja ruščine se bomo naučili predstaviti in spoznavati nove ljudi, predstaviti svojo družino, govoriti o svojem prostem času in hobijih; obravnavali bomo teme, ko so pozdravi, prijatelji, družina, šola, živali, barve itd. Ob tem bomo spoznavali tudi največjo državo na svetu – Rusijo, njene ljudi, navade, običaje, literaturo, brez katerih naše poznavanje ruske kulture ne bi bilo popolno. Pouk si bomo torej popestrili s spoznavanjem ruskih kulturnih navad, npr. z obiskom ruske trgovine in poskušanjem tradicionalnih dobrot, s peko izbrane tradicionalne jedi, poslušanjem ruskih pesmi, ogledom ruskega filma in tako naprej.

Ruščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.

Potrebščine: učbenik in delovni zvezek *Tochka.ru* (O. Dolmatova, E. Novasas)

ŠPORT ZA ZDRAVJE, 1 ura tedensko, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **Šport za zdravje** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitev, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta Šport za zdravje: bowling, nogomet, košarka, odbojka, floorball ipd.

Nekatere vsebine Športa za sprostitev in Športa za zdravje bodo potekale izven rednega pouka in bodo plačljive.

LIKOVNO SNOVANJE 1, 1 ura tedensko, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi predmet Likovna umetnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. Program predmeta dopolnjuje vsebine pouka LUM v 7. razredu. Pri urah bodo učenci v ustvarjalnem vzdušju gradili individualen likovni izraz, razvijali zmožnost opazovanja, predstavljalnosti, likovnega mišljenja, spomina in domišljije. Preizkušali se bodo v uporabi različnih materialov, likovnih tehnikah in medijih. Razvoj ustvarjalnega mišljenja bo skupaj z ozaveščanjem čustev uravnotežil kognitivni razvoj učenca, mu omogočilo zmožnost doživljanja lepote v naravi in umetninah ter prispeval k rasti celovitega človeškega bitja.



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

UREJANJE BESEDIL, 1 ura tedensko, učiteljica Ana Rebec

Predmet Urejanje besedil, lahko izberejo učenci in učenke v 7. razredu. Predmet obsega 35 ur.

Učenci:

- spoznajo računalnik, sestavne dele računalnika in različne pojme, ki se uporabljajo v računalništvu,
- spoznajo osnovne bližnjice na tipkovnici za hitrejšo in enostavnejšo upravljanje računalnika,
- spoznajo raziskovalca (naučijo se kreirati, spreminjati, kopirati ... mape in datoteke),
- spoznajo različne brskalnike (naučijo se poiskati prave podatke in informacije z interneta),
- spoznajo internetni bonton, varno uporabo interneta,
- spoznajo program za urejanje besedil (naučijo se urediti in oblikovati besedilo, urediti glavo in nogo dokumenta, vstaviti in oblikovati tabelo in sliko, izdelati kazalo ...),
- spoznajo program za urejanje tabel (naučijo se oblikovati in urediti tabelo, računati s podatki v tabeli, narisati graf...).

OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 1 ura tedensko, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

GLASBENA DELA, 1 ura tedensko, učiteljica Darja Grm

V šolskem letu 2023/2024 vas vabim k izbirnemu predmetu Glasbena dela. Pri urah bomo izbrali pesmi, katere bomo skupaj preuredili in prilagodili tako, da bo ustrezalo nam. Pri pouku bomo uporabljali različne inštrumente. Preizkušali se bomo v petju in sami skomponirali kakšno zanimivo skladbo. Vabim vse učence, ki bi se radi preizkusili v igranju na glasbila ali mogoče sami igrajo na kakšen inštrument ali pa radi pojejo, da se mi pridružijo.

GLEDALIŠKI KLUB, 1 ura tedensko, učiteljica Lana Sattler

Izbirni predmet je namenjen vsem, ki jih veselita gledališče in dramatika. Spoznali bomo, kje in kdaj se je gledališče pojavilo in na kratko preverili, kakšen je bil razvoj gledališča do danes. Predvsem pa se bomo ukvarjali s praktičnimi zadevami, kot so dramatizacije proznih in dramskih besedil, nastopanje pred občinstvom (poskušali se bomo znebiti treme pred nastopanjem), urili bomo pravilno izgovorjavo ter obrazno mimiko in kretnje, na oder bomo postavili igro. Ogledali si bomo tudi gledališko predstavo in jo ocenili. Gledališki klub je izbirni predmet zate, če rad/a bereš; si po



Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.

prebrani zgodbi pogosto predstavljaš, kako bi dogajanje izgledalo v filmu ali pa na gledališkem odru; komaj čakaš, da stopiš na odrske deske; se ob sprehodu mimo gledališča sprašuješ, kakšne skrivnosti skriva ta veličastna stavba; rad/-a delaš v skupini.

Potrebščine: delovni zvezek *Iščemo gledališče: delovni zvezek za izbirni predmet gledališki klub za 7., 8. in 9. razred devetletne osnovne šole* (B. Lukan).

ORGANIZMI V NARAVI IN UMETNEM OKOLJU, 1 ura tedensko, učitelj Igor Kuzmič

Pri izbirnem predmetu ORGANIZMI V NARAVNEM IN UMETNEM OKOLJU učenci spoznajo življenjske potrebe živih bitij. Spoznajo, da je vsako rušenje ravnotežja v naravi - vnos različnih snovi, tujih organizmov, pomanjkanje vode, spremembe temperaturnega režima itd., lahko usodno za preživetje organizmov. Pri predmetu spoznajo odnose, ki jih imajo živali v naravnem (gozd) in umetnem okolju (živalski vrt).

CILJI:

- popiše značilna bivališča v domači okolici
- spozna prehranjevalne odnose v naravi
- spozna osnove gojenja organizmov v vivariju, terariju, akvariju
- seznanjeni se z načini gojenja in z zahtevami posameznih živali
- razvija pozitiven odnos do živega sveta;
- spozna potrebe živali in rastlin za njihovo preživetje;
- spozna vzroke za ogroženost živih bitij

FILOZOFIJA ZA OTROKE – KRITIČNO MIŠLJENJE, 1 ura tedensko

Cilj programa *Filozofija za otroke* je spodbujanje mladih k samostojnemu in kritičnemu mišljenju. Predmet izhaja iz spoznanja, da sta ravno dobi otroštva in mladostništva najbolj primeren čas za oblikovanje radovednega, razmišljujočega, ustvarjalnega in komunikacijsko usposobljenega posameznika, saj v tem obdobju učenec pridobiva prvo ogrodje svojega poznejšega znanja, ne da bi se zato že v njem ustalil in sprejel kot nekaj vnaprej danega in dokončnega. Učenčevo radovednost, pogoj kritičnosti, je treba gojiti in ji nuditi primerno orodje. Prav zato je prvo leto namenjeno predvsem refleksiji logičnih pravil in utemeljevanja, analizi temeljnih pojmov, ki jih uporabljamo v vsakdanjem življenju, raziskovanju predpostavk in posledic običajnih stališč in pogledov, ocenjevanju in vrednotenju ter ustvarjalnemu reševanju problemov.

Poseben poudarek v prvem letu je posvečen razvijanju sposobnosti oblikovanja relevantnih vprašanj, ključ za globlje razumevanje danih informacij, postavk in prepričanj ter s tem kulture, v katerem otrok živi.