

## PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 9. RAZREDU

NEMŠČINA 3, 64 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič .....	1
LIKOVNO SNOVANJE 3, 32 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec.....	2
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 32 ur letno, učiteljica Ingrid Keber .....	2
SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD, 32 ur letno, učiteljica Ingrid Keber .	2
POSKUSI V KEMIJI, 32 ur letno, učiteljica Ingrid Keber .....	3
IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 32 ur letno, aktiv učiteljev športa .....	3
TURISTIČNA VZGOJA, 32 ur letno, učiteljica Jana Koruza .....	3
RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 32 ur tedensko, učitelj Tomo Lastrič .....	4
GLASBENI PROJEKT, 32 ur tedensko, učiteljica Darja Grm .....	4
OKOLJSKA VZGOJA, 32 ur tedensko, učiteljica Jana Koruza .....	4
RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA, 32 ur tedensko, učiteljica Jana Koruza .....	5

### NEMŠČINA 3, 64 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri nemščini 3 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem nemškega jezika na način, ki poteka pri nemščini 1 in 2. Obravnavali bomo naslednje teme: sprehajali se bomo skozi Nemčijo, Avstrijo in Švico, spoznavali njihove znamenitosti in reševali kvize. Najprej se bomo sprehodili skozi mesto, tudi skozi Ljubljano, se poskusili znajti s prometnimi sredstvi in seveda vprašati za pot. Ob tem bomo spoznavali utrip nemških mest in posebnosti. Pri tem pa ne bomo pozabili na dober nakup v raznih prodajalnah. Nato se bomo posvetili svoji sobi, jo pospravili in opisali po svojih najboljših močeh. Hkrati si bomo ogledali, kako živijo naši vrstniki v nemško govorečih deželah. Nato se bomo ukvarjali z različnimi poklici in ugotavljali, kaj bi v življenju radi počeli. Odpravili se bomo tudi na jezikovno potovanje v Anglijo in spoznavali medkulturne razlike. Ob koncu se bomo pogovarjali tudi o dobrih starih časih in znali pripovedovati o preteklih dogodkih. Sledilo bo spoznavanje modnih trendov in nakup v tekstilni prodajalni, ob tem pa se bomo pogovarjali, kaj najraje oblečemo za posamezne priložnosti. Ob vsem tem si bomo vzeli čas za ogled video posnetkov, filmov in poslušali nemško glasbo. Naše znanje nemščine bomo preskusili na tekmovanju devetošolcev v znanju nemškega jezika, prebirali nemško revijo »Schuss«, sodelovali na tekmovanju za nemški bralni znački »Epi Lesepreis« ali »Bücherwurm« ter po želji pripravili kak plakat ali skeč.



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## LIKOVNO SNOVANJE 3, 32 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi likovnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. V okviru teh se bodo lahko izražali na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, kiparstva, oblikovanja, grafike do fotografije in lutkarstva. Pri predmetu bodo imeli možnost sodelovati pri šolskih in izven šolskih projektih kot so izdelava mozaika, novoletna okrasitev Ljubljane in še kaj. Ustvarjalni čas bomo namenimo izdelavi ročne lutke, oblikovanju na lončarskem vretenu ter modnemu oblikovanju. Glavni cilj predmeta je razvoj ustvarjalnega mišljenja, ki dopolnjuje kognitivni razvoj, ter tako pripomore k rasti celovitega človeškega bitja.

## OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 32 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD, 32 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Za tiste učence, ki imajo izbirni predmet osnovni vbodi in tehnike vezenja že opravljen. Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z bolj zahtevnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke in gobelin... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko. Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.



**Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.**

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, zvezek, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## POSKUSI V KEMIJI, 32 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Predmet je namenjen vsem učencem, ki radi raziskujejo in so po duši »naravoslovci«. S pomočjo samostojnega eksperimentalnega dela bodo utrdili, dopolnili in poglobili znanje, spretnosti in veščine, ki so jih pridobili pri pouku kemije. Razvili osnovne spretnosti in veščine za varno delo z nevarnimi snovmi. Postavljali lastne zaključke (hipoteze) in ocenjevali smiselnost rezultatov ter njihovo povezovanje s teorijo in življenjskim okoljem. Načrtovali tudi lastne eksperimente (»odprti eksperimenti«). **Eksperimenti bodo sestavni del vsake učne ure.** Delo bo zanimivo in pestro, vendar bo vseeno potrebna velika mera resnosti in odgovornosti. Vzdušje bo sproščeno in prijetno. Pri delu bodo učenci razporejeni v manjše skupine.

Potrebščine: zaščitna halja (lahko stara očetova srajca), mapa za delovne liste in osnovni pisalni pribor.

## IZBRANI ŠPORT – NOGOMET, 32 ur letno, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **izbrani šport – nogomet (9. razred)** je poglobljanje vsebin tega športa. Namenjen je vsem učencem, ne le tistim, ki se z izbranim športom ukvarjajo že pri interesnih dejavnostih v šoli ali zunaj nje.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta *izbrani šport – nogomet*: spopolnjevanje osnovnih in učenje zahtevnejših tehničnih in taktičnih elementov, vodena igra.

Pouk bo potekal enkrat tedensko v okviru rednega pouka. Nekatere vsebine športa za sprostitev in športa za zdravje bodo potekale izven rednega pouka in bodo plačljive.

## TURISTIČNA VZGOJA, 32 ur letno, učiteljica Jana Koruza

Si želiš sodelovati na festivalu Turizmu pomaga lastna glava in se predstaviti na čisto pravi turistični tržnici? Iščemo ekipo neustrašnih, zagretilih in idej polnih učencev in učenk, ki bodo razvili in uresničili zastavljeni projekt. Namen predmeta je vzbuditi zanimanje za turizem kot bodoče poklicno ali zgolj ljubiteljsko udejstvovanje. Glavni cilj predmeta bo priprava na tekmovanje Turistične zveze Slovenije, v okviru pouka pa med drugim obiščemo tudi izbrane oblike turističnih nastanitev ter skuhamo in postrežemo slovensko jed.



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.

## RAČUNALNIŠKA OMREŽJA, 32 ur tedensko, učitelj Tomo Lastrič

Predmet Računalniška omrežja, lahko izberejo učenci in učenke v 9. razredu. Predmet obsega 35 ur.

Zaželeno je, da učenci predhodno uspešno zaključijo predmet v 7. razredu, urejanje besedil in v 8. razredu, multimedija.

Pri predmetu računalniška omrežja se znanje iz predmetov urejanje besedil in multimedija nadgrajuje.

Učenci:

- spoznajo računalniško omrežje in njihovo osnovno delovanje,
- spoznajo spletne naslove TCP/IP, protokol http,
- spoznajo spletno stran in jezik HTML,
- spoznajo urejevalnike HTML,
- spoznajo Joomla, WordPress...
- ustvarijo lastno spletno stran in jo objaviti v svetovnem spletu.

## GLASBENI PROJEKT, 32 ur tedensko, učiteljica Darja Grm

V šolskem letu 2022/2023 vas vabim k izbirnemu predmetu glasbeni projekt. Pri urah glasbenega projekta bomo izbrali pesmi, katere bomo skupaj preuredili in prilagodili tako, da bo ustrezalo nam. Pri pouku bomo uporabljali različne inštrumente. Preizkušali se bomo v petju in sami skomponirali kakšno zanimivo skladbo. Vabim vse učence, ki bi se radi preizkusili v igranju na glasbila ali mogoče sami igrajo na kakšen inštrument ali pa radi pojejo, da se mi pridružijo.

## OKOLJSKA VZGOJA, 32 ur tedensko, učiteljica Jana Koruza

Taljenje ledenikov in ledu na Antarktiki, obsežni požari ob Amazonki, tone plastike, ki konča v oceanih... Si zaskrbljen/a ob vseh spremembah, ki jih doživlja naš planet zaradi vpliva človeka? Si želiš aktivno sodelovati pri iskanju rešitev in ozaveščanju o okoljskih problemih? Potem je izbirni predmet OKOLJSKA VZGOJA pravi zate! Podnebne spremembe so globalni in največji okoljski problem trenutne civilizacije. Spremembe so prisotne zaradi prekomerno škodljivega vpliva človeka na podnebje in s tem na zemeljske ekosisteme. Za varstvo okolja in narave je potrebno aktivno ukrepanje. Z deli narave in njenimi viri moramo ravnati spoštljivo in gospodarno,



***Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.***

upoštevajoč naravno ravnovesje in potrebe bodočih generacij, v dobrobit celotne skupnosti, od lokalne do globalne.

Glavni cilj predmeta je usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

VSEBINSKI SKLOPI: 1. Voda, 2. Zrak, 3. Energija, 4. Tla, 5. Biotska pestrost, 6. Okolje kot povezan sistem

Izbirni predmet okoljska vzgoja je namenjen učencem od 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.

## RAZISKOVANJE DOMAČEGA KRAJA IN VARSTVO NJEGOVEGA OKOLJA, 32 ur tedensko, učiteljica Jana Koruza

Izbirni predmet raziskovanje domačega kraja in varstvo njegovega okolja je namenjen učencem 9. razreda. Pri pouku geografije v 9. razredu učenci spoznavajo svojo domovino Slovenijo, pri izbirnem predmetu pa se osredotočimo na raziskovanje domačega kraja in spoznavanja posebnosti življenja v njem, predvsem na varstvo okolja. Skupaj bomo organizirali in izvedli ekskurzijo ter sodelovali z učenci iz drugih krajev Slovenije.

Vsebine, ki jih bomo med drugim spoznavali so:

- vodovje
- relief
- prebivalstvo
- promet
- gospodarstvo
- varstvo okolja...

V okviru izbirnega predmeta se bomo tudi pripravljali na tekmovanje iz znanja geografije.