



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## **PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 8. RAZREDU**

NEMŠČINA 2, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič .....	1
ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran.....	1
LIKOVNO SNOVANJE 2, 35 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec .....	2
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber .....	2
SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber.....	3
ŠPORT ZA SPROSTITEV, 35 ur letna, aktiv učiteljev športa .....	3
TURISTIČNA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza .....	3
MULTIMEDIJA. 35 ur tedensko, učitelj Tomo Lastrič.....	4
ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza .....	4
GLASBENI PROJEKT, 35 ur tedensko, učiteljica Darja Grm .....	5
OKOLJSKA VZOGJA, 35 ur tedensko, učiteljica Jana Koruza .....	5

### **NEMŠČINA 2, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič**

Pri nemščini 2 bodo učenci nadaljevali s spoznavanjem in učenjem nemškega jezika na način, ki poteka pri nemščini 1. Obravnavali bomo naslednje teme: natančneje si bomo ogledali Berlin in Dunaj ter njune znamenitosti, pripravili bomo zajtrk in malico ter naročali hrano v restavraciji. Nato bomo preživeli običajen delovni dan in ob tem pogledali na uro. Pozornost bomo posvetili prostemu času in dejavnostim, s katerimi se ukvarjamo. Odpravili se bomo na počitnice na različne destinacije in ob tem spremljali vremensko napoved. Opisali bomo svoje rojstnodnevno praznovanje in darila ter ob koncu šolskega leta tudi »zboleli«. Nato se bomo odpravili k zdravniku po nasvet ter se posvetili zdravemu načinu življenja. Ker že precej razumemo nemško, bomo z veseljem sodelovali pri nemški bralni znački »Epi Lesepreis« in prebirali nemško jezikovno revijo »Das Rad«. Nekaj časa pa bomo posvetili tudi svetu filma in glasbe ter si ogledali videoposnetke.

### **ŠPANŠČINA, 2 uri tedensko, učiteljica Urša Jeran**

¿Quieres saber más? Ali hočeš vedeti več? ¡Por supuesto! Seveda! Španščina je namreč najbolj razširjen romanski jezik. Pri izbirnem predmetu Španščina 2 bomo nadaljevali s spoznavanjem vseh pomembnih sestavin jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

bomo teme kot so šport, vsakodnevna opravila, prosti čas, človeško telo, oblačila, nakupovanje, hrana, vreme, itd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarčne posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.

## LIKOVNO SNOVANJE 2, 35 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi likovnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. V okviru teh se bodo lahko izražali na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, kiparstva, oblikovanja, grafike do fotografije in lutkarstva. Pri predmetu bodo imeli možnost sodelovati pri šolskih in izvenšolskih projektih kot so izdelava mozaika, novoletna okrasitev Ljubljane in še kaj. Ustvarjalni čas bomo namenimo izdelavi ročne lutke, oblikovanju na lončarskem vretenu ter modnemu oblikovanju. Glavni cilj predmeta je razvoj ustvarjalnega mišljenja, ki dopolnjuje kognitivni razvoj, ter tako pripomore k rasti celovitega človeškega bitja.

## OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## SLIKARSKI, MARJETIČNI IN GOBELINSKI VBOD, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Za tiste učence, ki imajo izbirni predmet osnovni vbodi in tehnike vezenja že opravljen. Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z bolj zahtevnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke in gobelin... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko. Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, zvezek, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## ŠPORT ZA SPROSTITUTEV, 35 ur letna, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **šport za sprostitev** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta šport za sprostitev: floorball, speedminton, badminton, squash, plavanje, bowling ipd.

## TURISTIČNA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza

Si želiš sodelovati na festivalu Turizmu pomaga lastna glava in se predstaviti na čisto pravi turistični tržnici? Iščemo ekipo neustrašnih, zagrelih in idej polnih učencev in učenk, ki bodo razvili in uresničili zastavljeni projekt. Namen predmeta je vzbuditi zanimanje za turizem kot bodoče poklicno ali zgolj ljubiteljsko udejstvovanje. Glavni cilj predmeta bo priprava na tekmovanje Turistične zveze Slovenije, v okviru pouka pa med drugim obiščemo tudi izbrane oblike turističnih nastanitev ter skuhamo in postrežemo slovensko jed.

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## MULTIMEDIJA. 35 ur tedensko, učitelj Tomo Lastrič

Predmet multimedija, lahko izberejo učenci in učenke v 8. razredu. Predmet obsega 35 ur.

Zaželeno je, da učenci predhodno uspešno zaključijo predmet v 7. razredu, urejanje besedil.

Pri predmetu multimedija se znanje iz predmeta urejanje besedil nadgrajuje.

Učenci:

- spoznajo računalniško grafiko,
- se naučijo manipulirati s slikami (v programu Gimp),
- osvežijo znanje Power Pointa,
- se naučijo zmontirati preprost video.

## ŽIVLJENJE ČLOVEKA NA ZEMLJI, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza

Izbirni predmet življenje človeka na Zemlji je v predmetniku devetletne osnovne šole umeščen v 8. razred (35 ur). Vsebine se povezujejo z vsebinami geografije kot obveznega predmeta, učenci vsebine razširjajo, poglobljajo in konkretizirajo. V 8. razredu, kjer pri rednih urah obravnavamo značilnosti svetovnih kontinentov, sta pri izbirnem predmetu poudarjena odnos med človekom in naravo ter odvisnost človeka od nje. Učenci podrobneje spoznavajo življenje človeka v različnih območjih na Zemlji, kjer so pogoji za življenje drugačni kot pri nas. Vsebine: 1. Tropski deževni gozdovi na Zemlji 2. Puščavski in pol puščavski svet, sožitje človeka in narave 3. Monsunska območja - najgosteje naseljena območja na Zemlji 4. Življenje na potresnih območjih 5. Vulkanizem in človek 6. Človek in gorski svet 7. Narava in življenje ljudi v polarnih območjih 8. Izbirne vsebine.



## GLASBENI PROJEKT, 35 ur tedensko, učiteljica Darja Grm

V šolskem letu 2022/2023 vas vabim k izbirnemu predmetu glasbeni projekt. Pri urah glasbenega projekta bomo izbrali pesmi, katere bomo skupaj preuredili in prilagodili tako, da bo ustrezalo nam. Pri pouku bomo uporabljali različne inštrumente. Preizkušali se bomo v petju in sami skomponirali kakšno zanimivo skladbo. Vabim vse učence, ki bi se radi preizkusili v igranju na glasbila ali mogoče sami igrajo na kakšen inštrument ali pa radi pojejo, da se mi pridružijo.

## OKOLJSKA VZOGJA, 35 ur tedensko, učiteljica Jana Koruza

Taljenje ledenikov in ledu na Antarktiki, obsežni požari ob Amazonki, tone plastike, ki konča v oceanih... Si zaskrbljen/a ob vseh spremembah, ki jih doživlja naš planet zaradi vpliva človeka? Si želiš aktivno sodelovati pri iskanju rešitev in ozaveščanju o okoljskih problemih? Potem je izbirni predmet OKOLJSKA VZGOJA pravi zate! Podnebne spremembe so globalni in največji okoljski problem trenutne civilizacije. Spremembe so prisotne zaradi prekomerno škodljivega vpliva človeka na podnebje in s tem na zemeljske ekosisteme. Za varstvo okolja in narave je potrebno aktivno ukrepanje. Z deli narave in njenimi viri moramo ravnati spoštljivo in gospodarno, upoštevajoč naravno ravnovesje in potrebe bodočih generacij, v dobrobit celotne skupnosti, od lokalne do globalne.

Glavni cilj predmeta je usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.



***Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.***

VSEBINSKI SKLOPI: 1. Voda, 2. Zrak, 3. Energija, 4. Tla, 5. Biotska pestrost, 6. Okolje kot povezan sistem

Izbirni predmet okoljska vzgoja je namenjen učencem od 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.