



## PONUDBA OBVEZNIH IZBIRNIH PREDMETOV V 7. RAZREDU

FRANCOŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič.....	1
NEMŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič .....	2
ŠPANŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Urša Jeran .....	2
TURISTIČNA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza .....	2
ŠPORT ZA ZDRAVJE, 35 ur letno, aktiv učiteljev športa.....	3
LIKOVNO SNOVANJE 1, 35 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec.....	3
UREJANJE BESEDIL, 35 ur letno, 7. razred, učitelj Tomo Lastrič .....	3
VERSTVA IN ETIKA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza .....	4
OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber.....	4
OKOLJSKA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza .....	4
GLASBENI PROJEKT, 35 ur letno, učiteljica Darja Grm .....	5

### FRANCOŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Pri francoščini 1 bodo učenci spoznavali osnove francoskega jezika, ki je drugi najpomembnejši jezik v Evropski uniji. Z njim se bodo srečevali preko medijev, filmov, književnih del, didaktičnih igrice, francoskih jezikovnih časopisov in glasbe. Ob učenju jezika se bodo seznanili tudi z značilnostmi francoske kulture. V prvem letu učenja francoščine bodo učenci spoznavali pojme družine, šole, prostega časa in živali. Odkrivali bodo Francijo, zlasti Pariz in druge frankofonske dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico in posebnosti francoske izgovorjave. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali frankofonsko glasbo. Z učenci bomo redno prebirali francosko jezikovno revijo Allons-y, sodelovali na tekmovanju za francosko bralno značko »Vivre avec le livre« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov ter se udeležili Frankofonskega dneva v Kranju.



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## NEMŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Zdenka Habjanič Lazarevič

Nemščina 1 je izbirni predmet, kjer bodo učenci usvajali osnove nemškega jezika, ki je tudi jezik naših sosedov Avstrijcev, Švicarjev ter seveda Nemcev, s katerimi nas družijo pomembna gospodarska, politična in ne nazadnje tudi kulturno-zgodovinska povezanost. V času vse večjega svetovnega povezovanja imajo tuji jeziki oziroma znanje le-teh vedno večji pomen. V prvem letu pouka bodo učenci spoznali pojme družine, šole, prostega časa, živali, prehrane, televizije, bivanja v mestih ali na deželi ter odkrivali nemško govoreče dežele. Poleg novih besed bodo spoznavali tudi slovnico ter družbo in kulturo nemško govorečega prostora. Vaje iz jezika bomo pretežno izvajali prek interaktivne table in v računalniški učilnici prek spletne učilnice, kjer bodo učenci na zabaven in kakovosten način usvajali nove slovnične strukture in besedišče, delali s slušnimi in videoposnetki ter poslušali nemško glasbo. Z učenci bomo redno prebirali nemško jezikovno revijo Das Rad, sodelovali pri bralni znački »Epi Lesepreis« ali pri pripravi krajših dramskih nastopov.

## ŠPANŠČINA 1, 70 ur letno, učiteljica Urša Jeran

¿Quieres hablar español? Želiš govoriti špansko? ¡Claro que sí! Seveda! Španščina je namreč eden izmed najbolj razširjenih jezikov na svetu. Pri izbirnem predmetu bomo spoznavali vse pomembne sestavine jezika z namenom, da bi se znali ustrezno in učinkovito sporazumevati v najrazličnejših okoliščinah. Obravnavali bomo teme kot so pozdravi, šola, prijatelji, družina, živali, barve itd. Učne ure bomo popestrili s kulturnimi zanimivostmi špansko govorečega sveta, glasbo, filmom, literaturo. Preizkusili se bomo tudi v pripravi izbrane kulinarčne posebnosti. ¡Hasta pronto! Nasvidenje kmalu.

Španščina je triletni izbirni predmet, ki se izvaja od 7. do 9. razreda v obsegu 2 šolskih ur tedensko.

## TURISTIČNA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza

Si želiš sodelovati na festivalu Turizmu pomaga lastna glava in se predstaviti na čisto pravi turistični tržnici? Iščemo ekipo neustrašnih, zagrelih in idej polnih učencev in učenek, ki bodo razvili in uresničili zastavljeni projekt. Namen predmeta je vzbuditi zanimanje za turizem kot bodoče poklicno ali zgolj ljubiteljsko udejstvovanje. Glavni cilj predmeta bo priprava na tekmovanje Turistične zveze Slovenije, v okviru pouka pa med drugim obiščemo tudi izbrane oblike turističnih nastanitev ter skuhamo in postrežemo slovensko jed.

Turistična vzgoja je enoletni izbirni predmet, namenjen učencem 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

## ŠPORT ZA ZDRAVJE, 35 ur letno, aktiv učiteljev športa

Namen enoletnega predmeta **šport za zdravje** je spoznavanje novih športov, ki jih v obveznem šolskem programu ni mogoče izvajati, so pa z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembni za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Vsebine in izpeljava izbirnih predmetov omogočajo spoznavanje različnih vplivov gibalnih dejavnosti na zdravje, razumevanje pomena telesne in duševne sprostitve, nadomeščanje negativnih učinkov sodobnega življenja ter pridobivanje znanj, ki učencem omogočajo, da si v prostem času izberejo sebi primerne športne vsebine in obremenitve.

Vsebine, ki jih bomo izvajali v okviru predmeta šport za zdravje: bowling, nogomet, košarka, odbojka, floorball ipd.

## LIKOVNO SNOVANJE 1, 35 ur letno, učiteljica Marjana Trstenjak Kuklec

Izbirni predmet je namenjen učencem, ki imajo radi likovnost ter želijo svojo ustvarjalnost nadgraditi z več likovnimi izzivi. V okviru teh se bodo lahko izražali na različnih likovnih področjih od risanja, slikanja, kiparstva, oblikovanja, grafike do fotografije in lutkarstva. Pri predmetu bodo imeli možnost sodelovati pri šolskih in izven šolskih projektih kot so izdelava mozaika, novoletna okrasitev Ljubljane in še kaj. Ustvarjalni čas bomo namenimo izdelavi ročne lutke, oblikovanju na lončarskem vretenu ter modnemu oblikovanju. Glavni cilj predmeta je razvoj ustvarjalnega mišljenja, ki dopolnjuje kognitivni razvoj, ter tako pripomore k rasti celovitega človeškega bitja.

## UREJANJE BESEDIL, 35 ur letno, 7. razred, učitelj Tomo Lastrič

Predmet urejanje besedil, lahko izberejo učenci in učenke v 7. razredu. Predmet obsega 35 ur.

Učenci:

- spoznajo računalnik, sestavne dele računalnika in različne pojme, ki se uporabljajo v računalništvu,
- spoznajo osnovne bližnjice na tipkovnici za hitrejše in enostavnejše upravljanje računalnika,
- spoznajo raziskovalca (naučijo se kreirati, spreminjati, kopirati mape in datoteke),
- spoznajo različne brskalnike (naučijo se poiskati prave podatke in informacije z interneta),
- spoznajo internetni bonton, varno uporabo interneta,
- spoznajo program za urejanje besedil (naučijo se urediti in oblikovati besedilo, urediti glavo in nogo dokumenta, vstaviti in oblikovati tabelo in sliko, izdelati kazalo ...),



*Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.*

- spoznajo program za urejanje tabel (naučijo se oblikovati in urediti tabelo, računati s podatki v tabeli, narisati graf...).

## VERSTVA IN ETIKA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza

Naraščajoča odprtost in povezanost sveta omogoča in zahteva boljše poznavanje drugih kultur in verstev. Svobodno gibanje ljudi in idej pa omogoča in zahteva boljše poznavanje različnih verstev in verskih tradicij ter vzajemno spoštovanje med ljudmi različnih verskih in neverskih nazorov.

Izbirni predmet VERSTVA IN ETIKA nudi učencem možnost, da razširijo svoje znanje o kulturah, verstvih in verskih tradicijah. Pri obravnavanju verstev je posebna pozornost posvečena tudi njihovi etični naravnosti in vabilom za medčloveške odnose. Predmet je namenjen tako učencem, ki imajo doma (krščansko) religiozno vzgojo in obiskujejo verouk, kot pripadnikom drugih religij in tistim brez domače religiozne vzgoje in opredelitve.

### **Učenci bodo:**

- odkrili pestrost religij v Sloveniji in po svetu;
- razvijali sposobnosti razumeti druge ljudi, z njimi sodelovati, biti solidaren in biti pripravljen sporazumno reševati konflikte;
- razvijali nagnjenja in sposobnosti za oblikovanje zavesti o samem sebi, svoji identiteti, svojih ciljih, (z)možnostih in mejah;
- razvijali zmožnosti za etično presojo;
- spoznali vlogo verstev pri oblikovanju različnih civilizacij.

## OSNOVNI VBODI IN TEHNIKE VEZENJA, 35 ur letno, učiteljica Ingrid Keber

Pri tem predmetu se bodo učenci učili predvsem **praktičnega dela** (vezenje – šivanje), ki jim bo v veselje in sprostitev. Spoznali bodo, kako okrašujemo oblačila in druge tekstilne izdelke. Izdelali bodo prtiček z osnovnimi vbodi vezenja, lahko tudi vezene vizitke... Razvijali bodo predvsem natančnost (ki je pri ročnih delih zelo pomembna), ustvarjalnost in domišljijo ter čut za estetiko.

Vezenine so okrasni tekstilni izdelki in so del kulturne dediščine. Znanje vezenja je za današnji čas zelo uporabno.

Potrebščine: blago za vezenje, osnovni pribor za šivanje, prejice različnih barv, beležka, učbenik (ni obvezen) in osnovni pisalni pribor.

## OKOLJSKA VZGOJA, 35 ur letno, učiteljica Jana Koruza

Taljenje ledenikov in ledu na Antarktiki, obsežni požari ob Amazonki, tone plastike, ki konča v oceanih... Si zaskrbljen/a ob vseh spremembah, ki jih doživlja naš planet zaradi vpliva človeka? Si želiš aktivno sodelovati pri iskanju rešitev in ozaveščanju o okoljskih problemih? Potem je izbirni



***Skupaj ostvarjamo dobre odnose, razvijamo odgovornost in gradimo znanje.***

predmet OKOLJSKA VZGOJA pravi zate! Podnebne spremembe so globalni in največji okoljski problem trenutne civilizacije. Spremembe so prisotne zaradi prekomerno škodljivega vpliva človeka na podnebje in s tem na zemeljske ekosisteme. Za varstvo okolja in narave je potrebno aktivno ukrepanje. Z deli narave in njenimi viri moramo ravnati spoštljivo in gospodarno, upoštevajoč naravno ravnovesje in potrebe bodočih generacij, v dobrobit celotne skupnosti, od lokalne do globalne.

Glavni cilj predmeta je usposabljanje učencev, da bodo globlje razumeli okoljske pojave in probleme, njihove vzroke in načine reševanja, vključno s tveganji in konflikti, ki nastajajo ob izkoriščanju omejenih naravnih virov.

VSEBINSKI SKLOPI: 1. Voda, 2. Zrak, 3. Energija, 4. Tla, 5. Biotska pestrost, 6. Okolje kot povezan sistem

Izbirni predmet okoljska vzgoja je namenjen učencem od 7. – 9. razreda v obsegu ene šolske ure tedensko.

## GLASBENI PROJEKT, 35 ur letno, učiteljica Darja Grm

V šolskem letu 2022/2023 vas vabim k izbirnemu predmetu glasbeni projekt. Pri urah glasbenega projekta bomo izbrali pesmi, katere bomo skupaj preuredili in prilagodili tako, da bo ustrezalo nam. Pri pouku bomo uporabljali različne inštrumente. Preizkušali se bomo v petju in sami skomponirali kakšno zanimivo skladbo. Vabim vse učence, ki bi se radi preizkusili v igranju na glasbila ali mogoče sami igrajo na kakšen inštrument ali pa radi pojejo, da se mi pridružijo.